

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 4 классов
в форме Семейного образования и Самообразования
по Математике

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 15-20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Выполнять прямой и обратный счёт в пределах 10000.
Уметь распределить числа на группы по заданному признаку.
Уметь сравнивать величины, используя основные единицы измерения и соотношения между ними.
Уметь выполнять сложение, вычитание, деление и умножение.
Уметь устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Находить значение числовых выражений.
Уметь читать и заполнять диаграммы, интерпретировать данные диаграмм.
Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом
Уметь различать объемные геометрические фигуры, определять их местоположение в пространстве, вычислять длину, ширину, высоту фигур.
Уметь вычислять периметр, рисовать фигуры заданного периметра.
Уметь измерять отрезки.
Уметь вычислять площадь геометрических фигур.

Тестовые задания

Задания с 1 по 8

1. Какое из чисел наименьшее? Укажите его номер.

- 1) 3421 2) 3412 3) 3124 4) 3142

2. Укажи номер ответа, где величины времени: 5 мин, 17 с, 6 ч, 51 с, 43 мин - стоят в порядке убывания их значений.

- 1) 17с, 51с, 5 мин, 43 мин, 6 ч
2) 6 ч, 43 мин, 5 мин, 51 с, 17 с
3) 5 мин, 6 ч, 17 с, 43 мин, 51 с

3. Ребята выполнили деление числа 35260 на 20 и записали ответы. Кто дал верный ответ? Запиши в поле для ответа имя мальчика (в форме Именительного падежа), который дал верный ответ.

Ответ Димы	17
Ответ Коли	1763
Ответ Марка	2763
Ответ Ильи	6327

Ответ: верный ответ дал _____

4. Гриша задумал число, увеличил его вдвое, к результату прибавил 37 и получил 337. Какое число задумал Гриша? Укажи номер верного ответа.

- 1) 337 2) 299 3) 150 4) 5

5. Четверо учеников отвечали на вопрос учителя: «Какое действие нужно выполнять третьим в числовом выражении: $640 - 80 : 5 + 120 * 2$?»

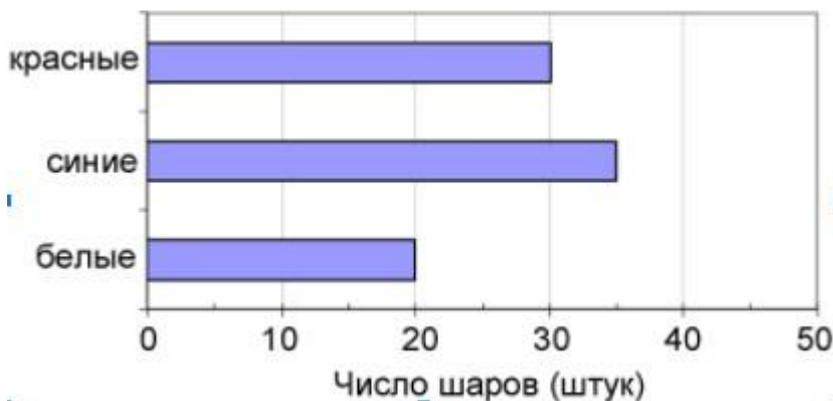
Ответы учеников:

Петя: деление
 Оля: сложение
 Кира: вычитание
 Дима: умножение

Кто выполнил задание верно? Запиши в поле для ответа имя (в форме Именительного падежа) ученика/ученицы, который дал верный ответ.

Ответ: _____

6. Для праздника купили шары трёх цветов. На диаграмме показано, сколько шаров каждого цвета купили. Рассмотрите диаграмму и ответьте на вопросы. Ответ запишите в поле для ответа. Знаки препинания не ставьте.



А) Сколько купили белых и синих шаров? Ответ: _____

Б) Верно ли, что синих шаров купили на 5 больше, чем красных? Ответ: _____

7. Необходимо разложить 750 банок варенья в большие и маленькие коробки так, чтобы ни одной банки не осталось. Большая коробка вмещает 50 банок, маленькая – 23. Сколько понадобится больших и сколько маленьких коробок? В ответе укажите количество больших и маленьких коробок, знаки препинания не ставьте.

Ответ: Больших коробок – _____, маленьких коробок – _____.

8. Покупатель хочет оплатить в магазине покупку стоимостью 1500 рублей без получения сдачи. У него есть такие деньги.



Один способ оплаты без сдачи уже записан в таблице. Укажи ещё три способа оплаты покупки, которые мог использовать покупатель. Для этого запиши в таблице на пересечении строки «Банкноты» со столбцом «Количество банкнот» число, обозначающее количество банкнот определенной стоимости для каждого способа оплаты (в месте, где стоит прочерк, ничего не ставь – это значит, что данные банкноты в данном способе не используются).

Банкноты	Количество банкнот			
	Первый способ	Второй способ	Третий способ	Четвёртый способ
1000 рублей	1	-		-
500 рублей	1		-	
100 рублей	-	-		

Задания с 9 по 17

9. Из двух городов навстречу друг другу вышли два поезда со скоростью 110 км/ч и 120 км/ч. Через какое время они встретятся, если расстояние между городами 920 км?

- 1) 3 часа
- 2) 4 часа
- 3) 5 часов

10. Для школы купили 7 комплектов учебников, заплатив 7070 р. Оказалось, что нужны ещё три таких комплекта. Сколько рублей заплатили все 10 комплектов?

Укажи номер правильного решения и ответа.

1)	7070 : 7 = 1010 (р.) Ответ: 1 комплект учебников стоит 1010 рублей
2)	1) 7070 : 7 = 1010 (р.) 2) 1010•3= 3030 (р.) Ответ: Три комплекта учебников стоит 3030 рублей
3)	1) 7070 : 7 = 1010 (р.) 2) 7 + 3 = 10 (шт.) 3) 1010•10= 10100 (р.) Ответ: Все комплекты учебников стоят 10100 рублей
4)	1) 7070 : 7 = 1010 (р.) 2) 1010: 2 = 2020 (р.) Ответ: Два комплекта учебников стоит 2020 рублей

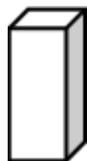
11. Иван читает книгу, в которой 320 страниц. Ему осталось прочесть четверть книги. Сколько страниц Иван уже прочитал? Укажи число, знаки препинания не ставь.

Ответ: _____ стр.

12. Укажи номер фигуры, о которой можно сказать: «Эта фигура расположена справа от сферы, слева от конуса».



1)



2)



3)

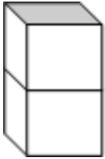


4)

13. Из предложенных вариантов выбери тот, где указаны возможные длина и ширина прямоугольника, периметр которого равен 24 см.

- 1) длина = 7 см, ширина = 5 см
- 2) длина = 6 см, ширина = 4 см
- 3) длина = 8 см, ширина = 3 см

14. Костя взял 2 куба с ребром 5 см, приложил гранями друг к другу и приклеил. Получился параллелепипед.



Чему равны длина, ширина и высота получившегося параллелепипеда? Укажи номер правильного ответа.

- 1) 5 см, 5 см, 5 см
- 2) 5 см, 5 см, 10 см
- 3) 10 см, 10 см, 10 см
- 4) 10 см, 10 см, 5 см

15. Соне было поручено измерить ширину школьного коридора. Она записала числовое значение – 6, но забыла указать единицы измерения. В каких единицах девочка могла измерить ширину коридора?

Укажи номер правильного ответа.

- 1) в километрах
- 2) в миллиметрах
- 3) в метрах
- 4) в сантиметрах

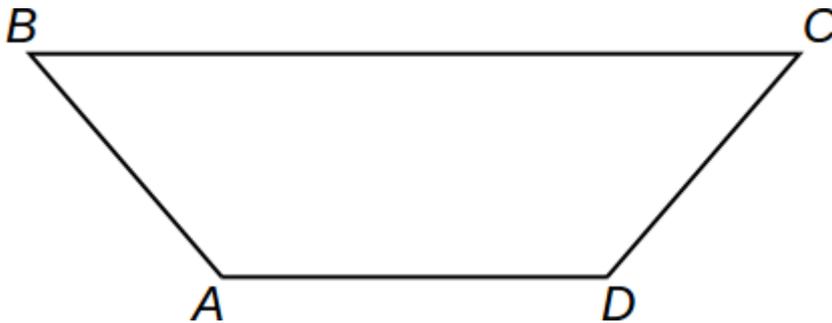
16. Гоша может записать на диск информацию объемом не больше 130 Мб. Он хочет записать 6 серий сериала и столько же серий мультфильма. На серию сериала нужно примерно 20 Мб памяти, на серию мультфильма – 1 Мб. Останется ли на диске место? (Мб или мегабайт – единица длины записи). Напиши **да** или **нет** в поле для ответа.

Ответ: _____

17. Песочница на детской площадке имеет форму квадрата со стороной 2 м. В неё надо насыпать песок по 70 кг на один квадратный метр площади. Хватит ли 250 килограммов песка для этой песочницы? Укажи **да** или **нет** в поле для ответа.

Ответ: _____

18. Миша измерил длину стороны многоугольника BC и получил 7 см 2 мм. Вырази эту величину в миллиметрах. Ответ запиши числом, точку не ставь.



Ответ: BC = _____ мм

19. Длина стороны квадрата - 4 м. Выбери, какой прямоугольник будет иметь такую же площадь?

Прямоугольник А – длина 8 м, ширина 2 м

Прямоугольник Б – длина 5 м, ширина 3 м

20. Ира купила в понедельник сливы и половину съела в тот же день с друзьями. Во вторник она съела половину от оставшихся слив. В среду она заглянула в пакет и увидела в нём 4 сливы.

Сколько слив было у Иры в понедельник?

Ответ запиши числом, точку не ставь.

Ответ: _____ шт. слив

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ				
1	3				
2	2				
3	Коля				
4	3				
5	Кира				
6	А)55, Б)да				
7	15,0				
8	Банкноты	Количество банкнот			
		Первый способ	Второй способ	Третий способ	Четвёртый способ
	1000 рублей	1	-	1	-
	500 рублей	1	3	-	2
	100 рублей	-	-	5	5
9	2				
10	3				
11	240				
12	2				
13	1				
14	2				
15	3				
16	да				
17	нет				
18	72				
19	Прямоугольник А				
20	16				